

## Innhold

Vedlegg A - Målsettinger «Øvelse vinter».....	2
Vedlegg B – Intervjuguide .....	4
Vedlegg C – Godkjenning NSD .....	7
Vedlegg D – Godkjenning FHS .....	9
Vedlegg E: Samtykkeerklæring .....	11

## Vedlegg A - Målsettinger «Øvelse vinter»

### INDIVID

- Være KTS under øvelsen
  1. Kontroll på eget utstyr
  2. Ivaretagelse av PBU
  3. Hensiktsmessige bruk av egen person bekledning og utrustning (PBU)
  4. Ivareta personlig hygiene, søvn, hvile, næring og væske-inntak
- Mestre under krevende forhold
  1. Mobilisere handlekraft og initiativ i vanskelige situasjoner
  2. Fokusere oppmerksomheten mot kontrollerbare forhold
  3. Anvende sosial støtte
  4. Ta her-og-nå-beslutninger som er hensiktsmessige på lang sikt
- Mestre grunnleggende vinterferdigheter
  1. Anvende bekledning fornuftig ift. Klimatiske forhold og arbeidsintensitet
  2. Navigere på trygg marsjrute ved bruk av kart, kompass og GPS
  3. Gjøre fortløpende skredvurderinger og tilpasse marsjrute etter dette
  4. Selvstendig kunne gjennomføre makkertjeneste og sanitet
  5. Under veiledning, etablere funksjonell nødbivuakk
  6. Ha kunnskap om regler for kryssing av vann
  7. Selvstendig kunne anvende skredsøker og annet skredutstyr ved søk av skred

### TEAM

- Effektivt samspill
  1. Felles forståelse for oppgaver, roller og ansvar
  2. Hensiktsmessig informasjonsflyt i samarbeidssituasjoner
  3. Positiv og motiverende språkbruk
  4. Hensiktsmessig arbeidsfordeling og bruk av kompetanse
- Positivt samhold
  1. Positiv og motiverende språkbruk og kommunikasjon
  2. Positivitet og humor
  3. Praktisk støtte og hjelp i løsning av oppgaver
  4. emosjonell støtte i vanskelige situasjoner
  5. Inkludering og fellesskapsatferd

### UTVIKLING

- Utvikle praksis gjennom underveis-læring
  1. Utforske, lære og forbedre utstyr og handlemåter underveis i øvelsen
  2. Dele kunnskap

3. Vilje til å forbedre og utvikle gjennom analyser og utforsking av sammenhenger
- Gjøre erfaringskunnskap eksplisitt
    1. Dokumentere læring gjennom refleksjonsnotater
    2. Språksette og dele erfaringer

## PROFESJON

- Kjennskap til de historiske hendelsene som knytter seg til øvingsområdet og marsjruten
  1. Nysgjerrighet og interesse for historien gitt gjennom bok og foredrag
  2. Viser respekt og anerkjennelse over den innsatsen som ble gjort av Morset-familien
  3. Evner å reflektere over hvilken relevans disse historiske hendelsene har for egen rolle som offiser på et personlig nivå

## LEDERSKAP

- Strukturert tilnærming til ledelsesprosessen
  1. Mottar og analyserer oppdrag
  2. Gjennomfører planprosesser som utnytter kompetansen i teamet
  3. Formidler planer, oppgaver og roller til teamet
  4. Gjennomfører erfaringslæringsprosesser i etterkant av oppdrag
  
- Leder med fokus på oppdrag
  1. Viser vilje og evne til å motivere teamet til innsats for å løse oppdrag innenfor gitte rammer selv når det går på bekostning av komfort og individuelle behov
  2. Gjør fornuftige risikovurderinger i plan og gjennomføringsfasen, og etterlever disse i praksis slik at man unngår skader og farefylte situasjoner
  3. Kommuniserer effektivt med andre enheter
  4. Har mot til å være tydelig, sette krav og konfrontere andre i situasjoner som er kritiske for oppdraget eller farlige
  
- Leder med fokus på relasjon
  1. Opprettholder samhold og positivitet i teamet
  2. Tilpasser lederskapet basert på situasjoner og personlig kjennskap til sine medarbeidere, slik at motivasjon, samhold og god kommunikasjon opprettholdes
  3. Viser støtte, omsorg og forståelse til den enkelte i vanskelige situasjoner

## Vedlegg B – Intervjuguide

### Formål

Formålet med denne studien er å undersøke om veiledning under praktiske øvelser gir økt læringsutbytte for kadettene, og hvilke faktorer som eventuelt forsterker eller minsker læringsutbytte. Jeg ønsker å se på hvordan en veileder kan påvirke læringsutbytte under en typisk «grønn øvelse», hvor kadettene står ovenfor fysiske utfordringer i et vintermiljø, samtidig som de skal fokusere på lederutvikling.

### Arbeidsproblemstilling

«Hvilken effekt gir bruken av veiledere på vinterøvelse for læringsutbytte til kadettene? Og på hvilken måte?»

### Målgruppe

Veiledere og kadetter på Øvelse Vinter for kull 73

### Studiens formål og bakgrunn for intervjuene

I dette bachelorstudiet har jeg tenkt å undersøke om veiledere under praktiske øvelser for kadettene gir økt læringsutbytte, og på hvilken måte. Jeg skal nærmere bestemt se på Øvelse Vinter som gjennomføres for 1. avdeling på Luftkrigsskolen hvert år. Formålet med undersøkelsen er å få bedre kjennskap til veiledningens merverdi under slike forhold som vinterøvelsen legger til rette for, og om det i en slik arena er rom for lederutvikling og refleksjon.

### Selve intervjuet (praktisk informasjon og personvern)

- 1. Takk for deltakelsen:** vil starte med å takke for at dere hadde mulighet til å stille på intervju, det settes stor pris på.
- 2. Hensikt:** Formålet med denne studien er å undersøke om veiledning under praktiske øvelser gir økt læringsutbytte for kadettene, og hvilke faktorer som eventuelt forsterker eller minsker læringsutbytte. Jeg ønsker å se på hvordan en veileder kan påvirke læringsutbytte under en typisk «grønn øvelse», hvor kadettene står ovenfor fysiske utfordringer i et vintermiljø, samtidig som de skal fokusere på lederutvikling.
- 3. Kort repetisjon av samtykkeerklæringen**
  - Intervjuet vil tas opp på båndopptaker og overføres til skole-pc for transkribering. Det vil holdes anonymt, og opptak fra intervjuet vil destrueres når oppgaven er ferdigstilt. Du kan når som helst etter intervjuet, frem til oppgaven er ferdigskrevet, trekke deg fra prosjektet. All data vil da slettes.
- 4. Struktur på intervjuet:**
  - Lik som lagsrefleksjon- åpen for egne tanker og diskutere hverandres tanker
  - Alle må ikke svare på alle spørsmålene jeg stiller- med del gjerne hvis du har noen tanker, eller kommenter/ heng deg på noen andre
  - Ikke føl dere for låst i mine spørsmål, åpent for andre tanker/ refleksjoner om teamet.

**\*Start båndopptaker, les intervjunummer og dato\***

**Kadetter (gruppeintervju)**

- Fikk dere utlevert/se eller ble det gjennomgått øvelsen læringsmål før dere dro ut?

**Oppvarmingsspørsmål:** Hvis du skal skalere din motivasjon for læring i forkant av øvelsen fra 1 til 10, hvor ville du vært?

- Hvorfor?

**1)** Hva opplever du er hensikten bak å ha med veiledere under vinterøvelsen?

**2)** Hva slags verdi opplever du veileder gir for deg?

- På hvordan måte?
- Hva er det veileder gjør/ ikke gjør?
- Kan du sette ord på det?
- Sett opp mot læring?

**3)** Hvordan opplever du veileder sin rolle under vinterøvelsen?

- Mye til stede, aktiv i veilederrollen, holder seg i bakgrunnen?

**4)** Hvordan påvirker konteksten din opplevelse av veiledning?

- Opplever du det er noen forskjell på veiledning på vinterøvelsen, i forhold til f.eks. i klasserommet eller andre øvelser
- Din egen motivasjon til å bli veiledet
- Fasilitering, tid på døgnet, primærbehov
- Hvordan opplevde du debrief/ refleksjon?

**5)** I retrospekt, er det noen situasjoner du husker ekstra godt fra øvelsen?

- Var det noen som støttet deg da?
- Hadde veileder en rolle i denne situasjonen?
- Hvordan hjalp veiledning deg i denne situasjonen?

**6)** Hvordan har veileder bidratt til læringsutbytte?

- Positivt og negativt

**7)** Tror du/ på hvilken måte utgjør veileder en forskjell for deg?

- Har du vært borti tilsvarende situasjoner før?
- Hvordan var det for deg?
- Hadde du noen som støttet/ veiledet deg da?
- Forskjell med/ uten veileder?

**8)** I hvilke situasjoner har du opplevd veileder som en viktig ressurs?

- Hva og på hvilken måte?

### **Avslutningsvis**

9) Er det noe dere føler jeg ikke har dekket, eller er det noe du ønsker å legge til?

Vedlegg C – Godkjenning NSD

## Vurdering av behandling av personopplysninger

Skriv ut

18.02.2023

### Referansenummer

415781

### Vurderingstype

Automatisk

### Dato

18.02.2023

### Prosjekttittel

Veileder som ressurs under praktiske øvelser i Forsvaret

### Behandlingsansvarlig institusjon

Forsvarets Høgskole / Luftkrigsskolen

### Prosjektansvarlig

Paal Henriksrud

### Student

Ina Lien

### Prosjektperiode

13.03.2023 - 02.05.2023

### Kategorier personopplysninger

- Almennelige

### Lovlig grunnlag

- Samtykke (Personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav a)

Behandlingen av personopplysningene er lovlig så fremt den gjennomføres som oppgitt i meldeskjemaet. Det lovlige grunnlaget gjelder til 02.05.2023.

## [Meldeskjema](#)

### **Grunnlag for automatisk vurdering**

Meldeskjemaet har fått en automatisk vurdering. Det vil si at vurderingen er foretatt maskinelt, basert på informasjonen som er fylt inn i meldeskjemaet. Kun behandling av personopplysninger med lav personvernulempe og risiko får automatisk vurdering. Sentrale kriterier er:

- De registrerte er over 15 år
- Behandlingen omfatter ikke særlige kategorier personopplysninger;
  - Rasemessig eller etnisk opprinnelse
  - Politisk, religiøs eller filosofisk overbevisning
  - Fagforeningsmedlemskap
  - Genetiske data
  - Biometriske data for å entydig identifisere et individ
  - Helseopplysninger
  - Seksuelle forhold eller seksuell orientering
- Behandlingen omfatter ikke opplysninger om straffedommer og lovovertridelser
- Personopplysningene skal ikke behandles utenfor EU/EØS-området, og ingen som befinner seg utenfor EU/EØS skal ha tilgang til personopplysningene
- De registrerte mottar informasjon på forhånd om behandlingen av personopplysningene.

### **Informasjon til de registrerte (utvalgene) om behandlingen må inneholde**

- Den behandlingsansvarliges identitet og kontaktopplysninger
- Kontaktopplysninger til personvernombudet (hvis relevant)
- Formålet med behandlingen av personopplysningene
- Det vitenskapelige formålet (formålet med studien)
- Det lovlige grunnlaget for behandlingen av personopplysningene
- Hvilke personopplysninger som vil bli behandlet, og hvordan de samles inn, eller hvor de hentes fra
- Hvem som vil få tilgang til personopplysningene (kategorier mottakere)
- Hvor lenge personopplysningene vil bli behandlet
- Retten til å trekke samtykket tilbake og øvrige rettigheter

Vi anbefaler å bruke vår [mal til informasjonsskriv](#).

### **Informasjonssikkerhet**

Du må behandle personopplysningene i tråd med retningslinjene for informasjonssikkerhet og lagringsguider ved behandlingsansvarlig institusjon. Institusjonen er ansvarlig for at vilkårene for personvernforordningen artikkel 5.1. d) riktighet, 5. 1. f) integritet og konfidensialitet, og 32 sikkerhet er oppfylt.



# Vedlegg D – Godkjenning FHS



**FORSVARET**  
Forsvarets høyskole

1 av 2

**Vår saksbehandler**  
Audun Benjamin Bengtson, aubengtson@mil.no  
+47  
FHS/FAGSTAB/SEK FOU ADM

**Vår dato**  
2023-04-11

**Vår referanse**  
2023/015055-002/FORSVARET/ 910

**Tidligere dato**  
Tidligere referanse

---

**Til**

Ina Lien

.

..

**Kopi til**

## Tillatelse til å innhente opplysninger i og om Forsvaret til forskningsformål

### 1 Bakgrunn

Forsvarets høyskole (FHS) har mottatt din søknad av 20. februar 2023 om tillatelse til å innhente opplysninger i og om Forsvaret til forskningsformål. Prosjektet det skal innhentes data til er en bacheloroppgave, og følgende problemstillinger er oppgitt: «Hvilken effekt gir bruken av veiledere på vinterøvelser for økt læringsutbytte hos kadettene?». Det skal gjennomføres intervju og observasjon med kadetter ved 1. avdeling Luftkrigsskolen og ansatte som bidrar som veiledere på vinterøvelsen (3 stk.).

### 2 Drøfting

Vurdering av søknader om tillatelse til å innhente opplysninger i og om Forsvaret til forskningsformål er regulert av *Bestemmelse om utlevering av personopplysninger til forskning og gjennomføring av spørreundersøkelser*, fastsatt av sjef HR-avdelingen i Forsvarsstaben 1. mai 2018.

I henhold til punkt 2.3 og 2.4 i denne bestemmelsen er det en forskningsnemnd oppnevnt av sjef FHS som har myndighet til å behandle søknader om tillatelse til datainnsamling i Forsvaret. Kriterier og rettsgrunnlag som skal legges til grunn for vurderingen er omtalt i punkt 4.1 og 4.2.

Forskningsnemnda har vurdert din søknad som tilfredsstillende i henhold til gjeldende krav.

### 3 Vedtak

Søknad om tillatelse til å innhente opplysninger i og om Forsvaret til forskningsformål innvilges. Tillatelsen gjelder til prosjektslutt 2. mai 2023.

### 4 Vilkår for tillatelsen

Det er kun gitt tillatelse til innhenting av det datamaterialet som fremgår av søknaden. Data hentet fra Forsvaret skal ikke benyttes til andre formål enn den aktuelle bacheloroppgaven. Ved prosjektslutt skal alle data hentet fra Forsvaret slettes. Det skal sendes sluttmelding til FHS vedlagt bacheloroppgaven. Sluttmelding sendes til fhs.datautlevering@mil.no

---

**Postadresse**  
Postboks 800 Postmottak  
2617 Lillehammer  
Norge

**Besøksadresse**  
Oslo mil/Akershus  
0015 OSLO  
Norge

**Sivil telefon/telefaks**  
/

**Militær telefon/telefaks**  
99/0500 3699

**Epost/ Internett**  
postmottak@mil.no  
www.forsvaret.no

**Organisasjonsnummer**  
NO 986 105 174 MVA

**Vedlegg**

Sven Gabriel Holtsmark

Leder forskningsnemnda

*Dokumentet er elektronisk godkjent, og har derfor ikke håndskreven signatur.*

---

# Vil du delta i forskningsprosjektet

## «Overlevelse eller lederutdanning- veileder som ressurs for læringsutbytte under praktiske øvelser»

Dette er en forespørsel til deg om å delta i et forskningsprosjekt der formålet er å få en økt forståelse for merverdien av veiledning under praktiske øvelser ved Luftkrigskolen (LKSK), nærmere bestemt Øvelse Vinter som gjennomføres ved 1. avdeling. Ved å gjennomføre intervjuer vil jeg undersøke kadettene opplevelse av veiledning som ressurs under Øvelse Vinter, for å avdekke den opplevde merverdien av veiledning opp mot læringsutbytte og lederutvikling for kadettene, i et praktisk miljø der de står ovenfor fysiske utfordringer. Forskningsprosjekter gjennomføres i forbindelse med bacheloroppgave ved LKSK, som innehar en varighet fra januar 2023 til og med april 2023. Opplysningene og funnene som blir gjort i forbindelse med prosjektet kan benyttes av meg og andre for videre forskning på området.

### **Prosjektet har følgende problemstilling:**

*«Hvilken effekt gir bruk av veiledning på vinterøvelse for økt læringsutbytte for kadettene?»*

### **Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?**

Oblt. og faglærer i luftmakt ved LKSK Paal Henriksrud.

### **Hvorfor får du spørsmål om å delta?**

Grunnet din tilknytning til kull Magnus (73), i tillegg til din deltakelse under vinterøvelsen i mars 2023 ønsker jeg at du deltar forskningsprosjektet. Jeg ønsker å se på kadettens egne opplevelser og refleksjoner, og tror at dine erfaringer vil være svært relevant for min problemstilling.

### **Hva innebærer deltakelsen for deg?**

Hvis du velger å delta innebærer dette et gruppeintervju sammen med tre av dine medkadetter i Kull Magnus (73). Intervjuene vil finne sted i et klasserom ved LKSK, og vil gjennomføres ansikt-til-ansikt. Intervjuet vil ha en lengde på ca. 60 minutter. Samtalen vil bli tatt opp med båndopptaker, i tillegg til at jeg ønsker å ta notater for hånd. Intervjuet vil bestå av åpne spørsmål knyttet til din opplevelse og forståelse av veiledning under vinterøvelsen. Før intervjuets start ber jeg deg signere samtykke for deltakelse ved å undertegne at du har lest og forstått innholdet i dette samtykkeskjemaet.

## **Det er frivillig å delta**

Det er selvfølgelig frivillig å delta i prosjektet. Hvis du ønsker å delta, innebærer dette at du når som helst kan trekke samtykket tilbake uten å oppgi noen årsak. Alle personopplysninger om deg vil da umiddelbart slettes.

## **Personvern- hvordan oppbevarer og behandler jeg dine opplysninger?**

Opplysninger og informasjon om deg vil kun brukes til formål omtalt i dette samtykkeskjemaet. Jeg behandler opplysninger konfidensielt og i samsvar med gjeldende personvernsregelverk. Oblt. Henriksrud og meg (Kadett Lien) vil være de eneste som har tilgang til råmaterialene fra intervjuet. Etter at forskningsprosjektet er ferdigstilt, vil alle personopplysninger og lydfiler slettes. Personopplysninger ekskluderes fra transkripsjonen, og du vil anonymiseres under oppgavens fremstilling. Dette gjøres med å erstatte navn og kontaktopplysninger med koder som lagres på adskilte lister.

## **Hva skjer med dine opplysninger når forskningsprosjektet avsluttes?**

Dine opplysninger vil anonymiseres når prosjektet er avsluttet og oppgaven godkjennes.

## **Dine rettigheter**

- Innsyn i hvilke personopplysninger som blir registrert på deg
- Å få rettet opplysninger om deg som er feil eller misvisende
- Å få slettet personopplysninger om deg
- Å sende klage til Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger

## **Hvorfor har jeg rett til å behandle dine personopplysninger?**

Mine rettigheter baseres på godkjenning fra Norsk senter for forskningsdata AS (NSD) som har vurdert om behandling av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket. I tillegg vil all behandling av dine personopplysninger baseres på ditt samtykke.

## **Spørsmål?**

Hvis du skulle ha noen spørsmål, eller ønsker å benytte deg av nevnte rettigheter, ta forbindelse med:

- Ina Lien, kadett ved Luftkrigsskolen

- E-post: [inlien@mil.no](mailto:inlien@mil.no)
- Tlf. 41574380
- Paal Henriksrud, oblt. og faglærer ved Luftkrigsskolen
  - E-post: [phenriksrud@mil.no](mailto:phenriksrud@mil.no)
  - Tlf. 93223416

Hvis du har spørsmål knyttet til NSD sin vurdering av prosjektet, kan du ta kontakt med:

- NSD- Norsk senter for forskningsdata AS på e-post ([personverntjenester@nsd.no](mailto:personverntjenester@nsd.no)) eller på telefon: 73984040

**Med vennlig hilsen**

Ina Lien

---

### **Samtykkeerklæring**

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet «*Overlevelse eller lederutdanning-veileder som ressurs for læringsutbytte under praktiske øvelser*», og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til:

- å delta i et intervju
- at båndopptaker blir benyttet

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet ferdigstilles og er avsluttet.

---

(Signert av prosjektdeltaker, dato)