

Intervjuguide

Bakgrunn

Bakgrunnen for valg av tema er knyttet til vår fremtidige jobb med personellansvar, og vi ser på dette som en mulighet til å se nærmere på tematikken slik at vi igjen kan bruke oppgaven til å bevisstgjøres hvilke tegn vi skal se etter hos eget personell. Ved å øke vår kunnskap rundt temaet og eventuelt avdekke informasjon knyttet til tematikken, vil det kunne gi indikatorer på hva som fungerer godt og hva som mangler for å forberede kadetter på jobben de skal tre inn i etter endt skolegang. Ved å se på kadetter vil det være mulig å trekke noen linjer til opplevelsen av emosjonell utmattelse blant ansatte i Luftforsvaret, fordi det er på Luftkrigsskolen at de kommende lederne formes.

Inngangsverdier for forskere

En av inngangsverdiene vi går inn med er at vi er kadetter selv, og har gått gjennom den samme utdanningen som intervju-objektene våre. I tillegg kjenner vi til intervjuobjektene fra før, noe som både er en fordel og en ulempe. Fordelen med det er at vi har mulighet til å skape trygghet i forbindelse med intervjuet, og en av ulempene er at vi kanskje former svar og betraktninger basert på vår eksisterende relasjon til hverandre og utdanningsløpet.

Problemstilling

Hvilke faktorer kan føre til opplevelsen av utbrenthet blant unge ledere under utdanning på Luftkrigsskolen?

-En kvalitativ studie av risikofaktorer identifisert av kadetter ved Luftkrigsskolen

Innledning

1. Hvordan opplever du belastningen som kadett?
2. I hvilken grad føler du at du tilfredsstillter forventningene som stilles til deg som kadett?
3. Hvor mye skolerelatert arbeid gjør du etter endt tjeneste? Inkluder verv, aktivitet relatert til kadettorganisasjoner eller arrangementer i regi av skolen.

Interne forhold

4. Hvor mye tid bruker du på verv i tillegg til skolerelatert arbeid?
5. Hvor ofte deltar du på arrangementer i regi av Kadettsamfunnet og/eller Krefteksjonen?
6. Opplever du at du klarer å legge fra deg ansvaret som kadett når du har fri?
7. Hvor god oversikt har du over hvilke krav som stilles til deg?
8. Hvordan føler du deg når du har mye aktivitet som foregår parallelt?

Eksterne forhold

9. Har du gjøremål i løpet av en uke som ikke er relatert til din rolle som kadett?
10. Hvordan er din opplevelse når det gjelder press og forventninger hjemmefra?
11. Dersom du pålegges oppgaver fra andre arenaer enn skolearenaen – hvordan får det deg til å føle deg?

Kultur

12. Hvordan vil du beskrive kulturen i kullet ditt når det gjelder innsats på skolen, og villighet til å ta på seg ansvar?
13. Hva vil du legge i begrepet avdelingskultur, og hva betyr det for deg?
14. Vi vil høre om den sosiale kulturen – Er det mye støtte å hente i dine medkadetter?
15. Opplever du at du sammenlignes mye med dine medkadetter? Hvis ja, hvordan påvirker dette deg?
16. I hvilken grad føler du at det er rom for å si nei hvis en medkadett ber om en tjeneste?
17. Flere kan oppleve at de blir spurt om tjenester når de har mye arbeid de selv skulle gjort. Det kan oppleves som vanskelig fordi man har et sterkt ønske om å bistå, men

personlige gjøremål må derfor bli nedprioritert. Hvordan føler du deg når du ikke har mulighet til å hjelpe en medkadett med en tjeneste de ber deg om?

18. Hvis du sammenligner deg selv med nå, og ved oppstart på Luftkrigsskolen – Hvordan vil du beskrive din evne til å nå målene du setter deg?

19. Dersom det blir spurt om noen kan ta på seg et verv – hvordan er din respons på spørsmålet?

Belastning

20. Dersom du kjenner at arbeidsbelastningen er høy – hvordan går du frem for å lette på byrden?

21. Kan du peke på hvilke forhold som fører til at du subjektivt opplever en belastningen som høy?

22. Hvordan opplever du belastning på kroppen?

23. Hvordan føler du deg dersom du kjenner at du står under for høyt press?

24. Opplever du at det er rom for å si fra til kullsjef dersom du utsettes for høy belastning?

25. Har du noen gang hatt en kroppslig reaksjon knyttet til for høy belastning?

26. Hva betyr ordet samvittighet for deg?

27. Hvis du kjenner på at det er mye å gjøre – Tillater du deg selv å slappe av?

Avslutning

28. Har du noen avsluttende kommentarer?

Tusen takk for at du tok deg tid til å delta i intervjuet!