

## Intervjuguide 15. februar 2022

Foreløpig arbeidsproblemstilling:

**“Hvordan kan internasjonal kadettmobilitet være et nyttig verktøy for lederutviklingen av kadetter ved Forsvarets Høgskole?”**

Bacheloroppgave av:

**Sander B. Strandenes og Sander S. Fredriksberg**

Kadett ved Luftkrigsskolen

**Formålet med dette prosjektet er å undersøke om et utvekslingsopphold ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon i en lengre periode har påvirkning på offiserenes utvikling, og undersøke hvorvidt utveksling til utlandet er noe Forsvarets Høgskole burde satse mer eller mindre på.**

*(Med “lengre periode” menes en periode på rundt eller over tre måneder.)*

Grunnen til at vi har valgt å studere dette temaet er fordi vi ønsker å se på om utveksling gir en merverdi for kadetter i FHS. Gjennom Bologna-prosessen og senere tid Kvalitetsreformen i Norge har Høgskolene, inkludert FHS, bundet seg til et mål om at 20% av studentmassen skal gjennom et utvekslingsopphold i utlandet. For FHS sin del er denne prosessen i startfasen, da utdanningsreformen ble gjennomført i 2018. Med nylige oppstartede utenlandske utvekslingsforbindelser for kadetter ved Luftkrigsskolen (LKSK), Krigsskolen (KS) og Sjøkrigsskolen (SKSK) har FHS begynt prosessen for å nå dette uttalte målet. Dermed ønsker vi å undersøke om disse utvekslingsforbindelsene tilfører noe til utdanningen av kadettene som offiserer og om dette området er noe FHS burde forsette å satse på.

### Innledning

1. Vi introduserer oss og forklarer formålet med studien.
2. Vi ønsker ikke at intervjuobjektet omtaler andre- og tredjepersoner med navn eller identifiserende opplysninger. Intervjuobjektet oppfordres til å bruke generelle benevninger og ikke bruke navn.
3. Hvis du føler at noen av spørsmålene ikke treffer, la heller vær å svare på de, og svar i den grad du føler det er hensiktsmessig.

## Hoveddel

### Bakgrunn:

1. Hvor gammel er du?
2. Hvor lenge har du jobbet/vært i Forsvaret?
  - a. Har du tatt annen lederutdanning gjennom Forsvaret?
3. Hvilken gren tilhører du?
4. Hvor og hvor lenge tilbragte du ditt utvekslingsopphold i utlandet?

### Utteksling:

- Hvorfor valgte du å dra på utveksling?
- Hva var målet ditt med å dra på utveksling?
- Hvilke forventninger hadde du til utvekslingen?
- Hva tenker du når du hører ordet "Internasjonalisering"?

### Rammeverk:

- Hvordan følte du at oppfølgingen fra FHS var før, under og etter oppholdet?

### Utvikling:

- Hvordan definerer du ordet utvikling? Beskriv kort
- Hvordan opplevde du det å møte et nytt miljø? Måtte du gjøre noen tilpasninger?
- Hvordan var læringsfokuset i den respektive avdelingen?
  - Følte du læringsfokuset påvirket deg i noen grad, i så fall, hvordan?
- Hvordan følte du FHS la til rette for utviklingsmulighetene før, under og etter oppholdet? - Er dette relevant å ha med?
- Brukte du noen metoder/strategier for å fremme din egen utvikling?
  - Isåfall hvilke? (Typ handlingsplan eller lignende)
  - Utfordret du deg selv bevisst på enkelte punkter?
- Har du hatt et konkret mål innenfor utvikling under oppholdet, i så fall, hvilke?
- Hvis du skulle nevnt tre områder du har erfart størst utvikling, hvilke hadde du valgt?
  - Oppfølgingsspørsmål: Hvordan? Hvorfor?

- Hadde du noe lederansvar under oppholdet?
- Opplevde du en grad av mestring/mestringsfølelse under oppholdet?

#### Erfaringspåvirkning:

- Hvordan påvirket erfaringene din bevissthet rundt egen opptreden?
- Hva var ditt forhold til/Hvor bevisst var du rundt din egen opptreden i forhold til det å representere LKSK/FHS/Forsvaret/Norge?
- Hvordan påvirket erfaringene din bevissthet rundt eget samspill?
- Opplevde du at erfaringene påvirket din kreativitet eller evne til problemløsning, i så fall, hvordan?
- Vil du påstå at erfaringene fra utvekslingsoppholdet har påvirket din evne til å lede en gruppe mennesker som er sammensatt av forskjellige kulturer og språk?

#### Rollemodell:

- Hvordan definerer du rollemodell? Beskriv kort
- Ble du eksponert for en erfaren leder?
- Var det noen tydelige rollemodeller i løpet av oppholdet?
  - I hvilken grad ble du påvirket av disse?

#### Avslutning:

- Har du følt en endring i din lederatferd? I så fall, hvordan?
- Hva føler du at ga deg mest utbytte?
- Levde utvekslingsoppholdet opp til forventningene?
- Oppnådde du det primære målet ved utvekslingen?
- Føler du at utvekslingsoppholdet ga deg noe du ikke får her i Norge, i så fall, hva?
- Hvis du hadde fått valget på nytt igjen, ville du ha tatt det?
  - Alternativt: Basert på de erfaringene du sitter igjen med, ville du ha takket ja om du fikk valget/tilbudet på nytt?
- Har dette intervjuet hatt en effekt på din bevissthet rundt oppholdet?
- Er det noe mer du føler du ikke har sagt som du vil ta opp?