

## Intervjuguide Bacheloroppgave

**Målet med intervjuet:** Dette intervjuet tar sikte på å undersøke om samlingen av utdanningsinstitusjonene i Forsvaret under FHS har medført endringer som har påvirket de ansatte på Luftkrigsskolen. Videre vil vi se på samhandlingen og ivaretagelsen av medarbeidere og kollegaer, og undersøke hvilken innvirkning dette har på utfallet av endringsprosessen.

**Innledning til intervjuet:** Vi skal skrive en Bacheloroppgave i Luftmilitær organisasjon og ledelse og har valgt å fokusere på endringsledelse. I den sammenheng har vi intensjon om å intervjuer åtte personer tilknyttet Forsvarets Høgskole.

Intervjuet vil ta ca. 45 min – 1 time. Du vil få muligheten til å forbli anonym i oppgaven. I et slikt tilfelle vil verken navn, alder eller stilling være oppgitt – det er bare for eget bruk. Hvis det er OK for deg, ønsker vi å ta opp intervjuet med båndopptaker, opptaket skal kun skal brukes av forfatterne av oppgaven. Personalialia vil ikke være med på båndopptakeren og lydfilen vil bli slettet etter vi har transkribert intervjuet.

Er det noe du lurer på i forbindelse med intervjuet eller oppgaven vi skal skrive?

### Stilling/grad?

1. Hvilken stilling har du nå?
2. Hadde du denne under endringsprosessen?

### Oppstart/avklaring

1. hva tenker du rundt bakgrunnen for utdanningsreformen?
2. hvilken endringer skisserte reformen?
3. Synes du visjonen for endringen kom tydelig frem i forkant av implementeringen av endringene?

### Kommunikasjon

4. Hadde dere noen strategi for endrings prosessen? /opplevde du at det var en tydelig strategi for implementering i endringsprosessen?

5. Hvordan sikret dere informasjonsflyt i omstillingen? / Hvordan opplever du informasjonsflyten rundt omstillingen?
6. Hadde dere inn noen eksterne aktører som hadde ekspertise på endringsprosess? (bare ledelsen)
7. Opplever du at nødvendigheten av endringen ble kommunisert ut i forkant av iverksettingen?
8. Ble det kommunisert om det var noen negative konsekvensene som vil inntreffe FHS om endring IKKE ble gjennomført?
9. Ble det kommunisert at endringen ville bringe med seg noe bedre til FHS?
10. Fremstilte du endringen som utlukkende positiv for FHS? / Ble endringen fremstilt som utelukkende positiv for FHS?
11. Ble endringens rasjonale sett i lys av andre organisasjoner som hadde gjort lignende endringer (politihøgskolen)?

**Ivaretakelse**

12. hvordan opplevde du trivselen på arbeidsplassen før, under og etter omstillingen?
13. Har omstillingen fått en innvirkning på arbeidsparteføljen din?
14. Tok du imot innspill fra ansatte på hvordan endringen burde gjennomføres? /Føler du at det var rom for innspill til hvordan endringen skulle gjennomføres?

- Videre føler du at dine innspill ble hørt?

15. Hvordan har du jobbet for å behandle folk rettferdig i endringen? / Føler du deg rettferdig behandlet i endringen?

16. Hvordan jobbet du for å sikre at folks arbeid ble verdsatt? / Følte du og ditt arbeidet verdsatt under endringsprosessen?

17. Hvordan jobbet du med å ivareta folk under endringsprosessen? / Hvordan opplever du at du ble ivaretatt under endringsprosessen, særlig med på tanke «personlige forhold»?

18. Hvordan har du ivaretatt dine ansatte under endringsprosessen? / Hvordan har du blitt ivaretatt under endringsprosessen?

- har det vært vanskelig å ivareta alle / har du følt at alle har blitt ivaretatt?

19. Endringer krever av og til at man tar grep som er upopulære og som får negative følger for medarbeidere. Var det noen eksempler på dette her, og hvordan oppleves dette for deg?

### **Motstand mot endring**

20. Motarbeidet du/følte du at endringen ble motarbeidet?

- a. Hvordan?
- b. Kunne dette vært håndtert annerledes?

### **Avslutningsvis**

21. føler du det er noe du ikke har fått sagt så langt?