
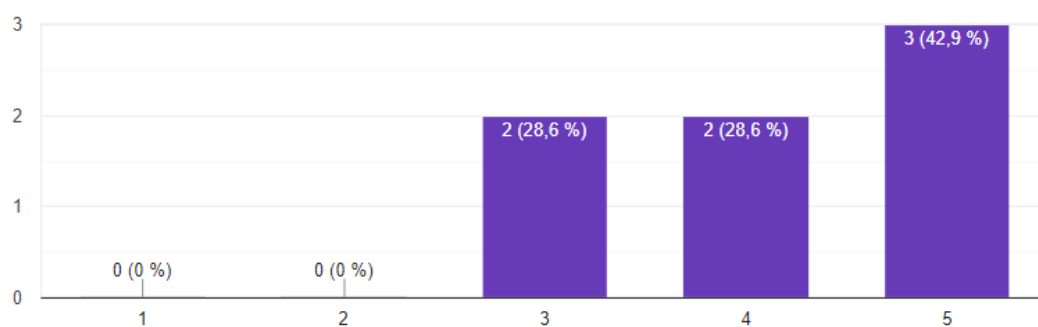



Fungerte læringsverktøyet? (5 er ja)

 Kopier

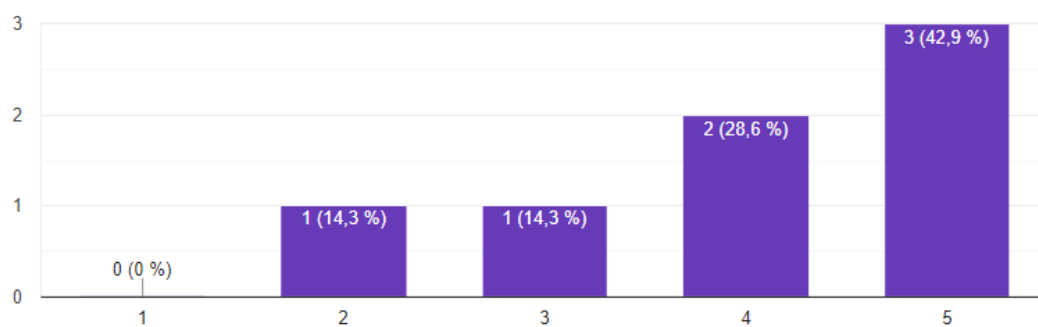
7 svar




Fungerte læringsverktøyet som erstatning for "vanlig" undervisning? (5 er ja)

 Kopier

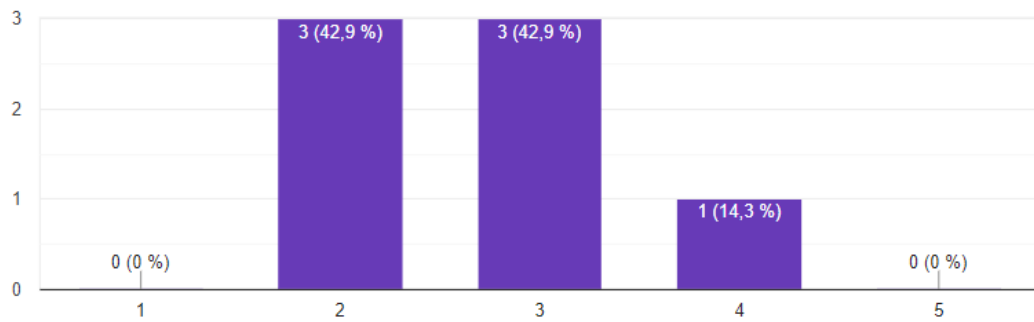
7 svar




Kunne du tenke deg å bruke det fremfor vanlig undervisning fremover?
(5 er ja)

 Kopier

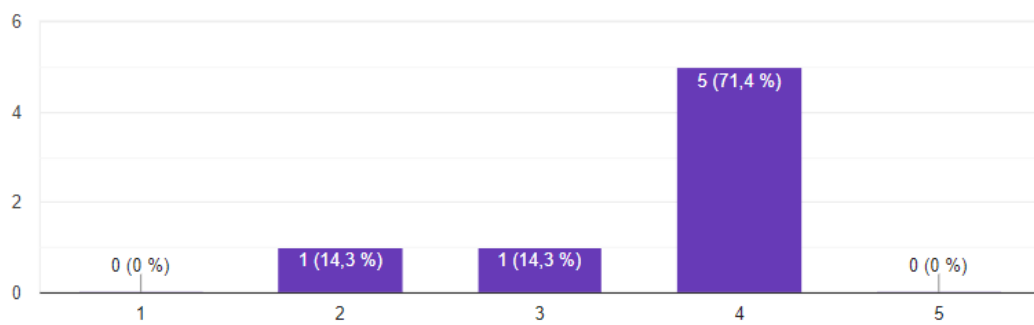
7 svar



Hvis en profesjonell utvikler hadde utviklet et lignende program, ville du foretrukket det over vanlig undervisning? (5 er ja)

 Kopier

7 svar



Noen tilbakemeldinger om programmet?

5 svar

Bra konsept, spesielt med spørsmål underveis.

hadde grunnleggende funksjon for det den var ment å kunne gjøre. Manglet bedre estetikk, småbugs her og der.

Forstår at dette er en demo og dermed ikke ferdig utviklet. Jeg ser at denne type læringsverktøy har stort potensial. Det som gjør at jeg foretrekker klasseromsundervisning er muligheten til å stille spørsmål underveis, og det er det denne type undervisning fjerner. Hvis det hadde vært mulig å kombinere dette sammen med klasseromsundervisning, så tror jeg dette vil være meget effektivt. Jeg ser for meg dette som et verktøy som kan brukes til å forberede seg til timen i større grad, enn å skulle lese på egenhånd.


Likte godt det spørsmålet som gjorde at jeg måtte regne ut svaret før det kom frem i videoen slik at jeg må "melde meg på" i større grad.

litt lite automatikk, men ellers bra. litt irriterende at spørsmålsboksen ofte blokkerte for kretsen, så man ikke kunne se på den. kunne evt hatt sånn at det gikk an å flytte på boksen. følte noen spørsmål kom litt vel tidlig ift det som ble gjennomgått i videoen, feks re i video 3.

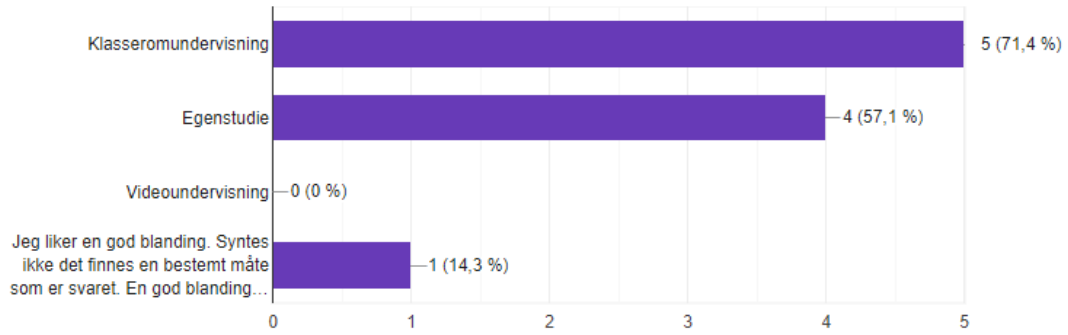
tvinger en selv til bli aktivert. får dermed med seg mye mer enn dersom man mister fokus i normal forelesing.

Se nå bort fra selve programmet du benyttet.


Hvordan lærer du mest?

 Kopier

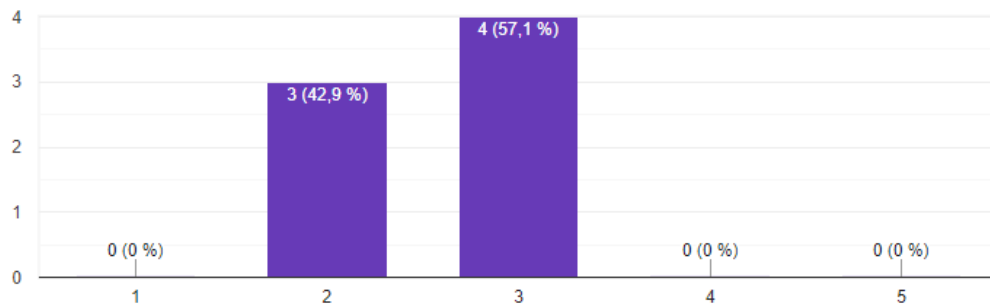
7 svar



Tror du at et e-læringskurs er bedre enn en vanlig undervisningstime? bruk hele skalaen, (5 er JA) (1 er NEI)

 Kopier

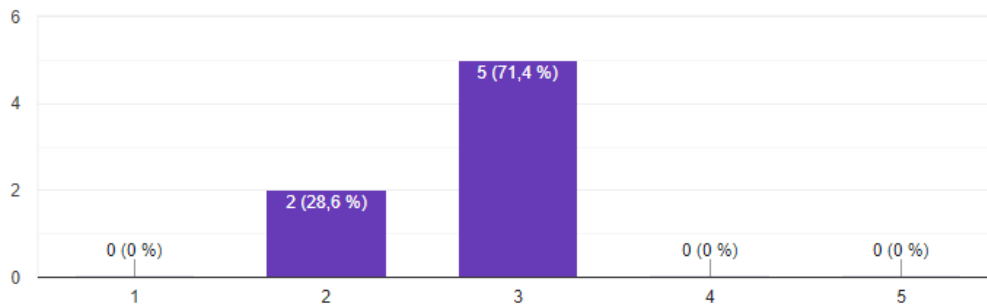
7 svar



I hvilken grad føler du at elektroniske verktøy brukes i undervisning?
(1 brukes for lite, 5 brukes for mye)



7 svar



Rams opp noen positive, og negative punkter som sammenligner elektronisk og tradisjonell undervisning.

7 svar

POS: Man kan spole i videoene, man har alt samlet på et sted

Neg: Får ikke stillt de spørsmålene jeg lurer på/ diskutere med lærer

Dersom det er noe man ikke forstår, er det lettere å spørre en lærer som fysisk er tilstede. Elektronisk undervisning kan gjennomføres hvor som helst og når som helst, det er positivt. Man kan i tillegg gjennomføre halve undervisningen, for så å gjøre noe annet og komme tilbake til resten (dersom man bruker elektronisk undervisning). Elektronisk undervisning krever mer fokus og selvdisiplin. Det er mye lettere å sluntre unna, ikke følge med, ol. Det er også vanskelig å se for seg hvordan elektronisk undervisning skal fungere der det er behov for praktisk undervisning (eks: lab, eksperimenter, seiling, osv)

- Det er lettere å gå gjennom pensum ved en senere anledning ved å ha forelesningene elektroniske og det vil gi kadetter større mulighet til å følge studieløpet dersom det er sykdom eller annet fravær som oppstår.
- Personlig kan jeg slite veldig med å se det elektronisk fordi jeg blir for sløv av å stirre på pc-skjermen, men det kan hende er en tilvenningsfase.
- Med elektroniske forelesninger så vil det kunne gå an å jobbe seg "foran skjema" i større grad dersom en kadett ønsker, fremfor å måtte vente på de neste timer.
- Det kan bli veldig bra med elektroniske forelesninger og notater liggende tilgjengelig, men dette krever en god struktur på innholdet fra læreren sin side. Kan fort bli destruktivt hvis det blir rotete.

Tradisjonell undervisning gjør at det er lavere terskel for å stille spørsmål til lærer og dermed blir læringsutbyttet bedre. Fordel med elektronisk er at man kan regulere tiden sin mer. Ulempe med elektronisk er at man etter min erfaring har lettere for å skimme eller å bli distrauert fra det som gjennomgås.

Det er ingen fasit på dette, da det kommer helt an på hvordan lærer du har og hvilke metoder de benytter seg av. Det som gjør at jeg foretrekker klasseromsundervisning er hvor tilgjengelig læreren er til å kunne svare på spørsmål. Det jeg liker med Videoundervisning er at jeg får muligheten til å sette undervisningen på pause og ta det i eget tempo. Egenstudie fungerer bra mtp at man lærer mye av å gjøre oppgaver, men er ikke alle bøker som er like enkle å følge.

positivt: mulig å spole frem og tilbake i forelesninger, ta ting i sitt tempo. forelesningene er ofte mer strukturerte

negativt: ingen interaksjon mellom lærer og elever, vanskeliggjør å ta oppdykkende spørsmål. kan bli kjedelig å sitte og se på en skjerm og høre noen snakke seg gjennom en forelesning, spesielt hvis læreren er uengasjerende.

Tvinger en selv til bli aktivert. får dermed med seg mye mer enn dersom man mister fokus i normal forelesing.

Likevel er fysisk lærer best, da dialogen blir tilpasset din innledende forståelse. Det finnes mange forskjellige måter å forklare en problemstilling eller generell teori, noe som nødvendigvis ikke kommer frem ved et E-kurs.