

Vedlegg E2 - Intervjuguide erfarne offiserer

Formål

Formålet med dette prosjektet er å undersøke hvordan nyutdannede offiserer opplever egen kompetanse etter grunnleggende offisersutdanning, og om dette samsvarer med opplevelsen til mer erfarne offiserer. Vi ønsker å se nærmere på om kompetansen de tilegner seg i løpet av utdanningen oppleves tilstrekkelig for stillingen som troppssjef, eller om det eksisterer et kompetansegap som i større grad kan dekkes gjennom dagens utdanningsmodell.

Formaliteter

- Vi introduserer oss og forklarer formålet med studien.
- Kort repetisjon av samtykkeerklæringen de har fått tilsendt.
 - Intervjuet er frivillig, og du kan trekke deg når som helst.
 - Informasjonen fra intervjuet oppbevares på båndopptaker og overføres til skole-pc for transkripsjon.
- Vi ønsker ikke at du skal omtale andre personer med navn eller identifiserende opplysninger. Oppfordrer til å snakke generelt.
- Dette er bare en samtale, og det er ingen gale svar.

Kompetanse

- Hva legger du i begrepet offiserskompetanse?
- Hva mener du er det viktigste en offiser må kunne?
- Hva er hovedinntrykket ditt av kompetansen til de du nå har mottatt?
- Opplever du at det finnes kompetanseområder som ikke er tilstrekkelige?
- Vi kan dele opp kompetanse i ulike former, blant annet fag-, sosial-, leder- og personlig kompetanse. (Fortelle kort om disse) Hvilke kompetanseformer opplever du er viktigst?

Nyutdannede offiserer

- Hvordan har det vært å motta nyutdannede offiserer?
- Hvilke forventninger hadde du til dem?
- Er det noe de nyutdannede har bidratt til som har gjort spesielt inntrykk på deg?

- Hva opplever du som de sterkeste områdene til de nyutdannede offiserene?
- Hva opplever du er de største utfordringene for nyutdannede offiserer?
- Er det noen områder de nyutdannede offiserene skiller seg ut positivt eller negativt sammenlignet med offiserene du har mottatt tidligere?

Grunnleggende offisersutdanning

- Hvordan opplever du fagkompetansen til de nyutdannede offiserene?
- Fagutdanningen har blitt kortere etter utdanningsreformen, ser du noen fordeler eller ulemper med dette?
- Har dere som avdeling muligheten til å påvirke innholdet i fagutdanningen?
- Hvis du som sjef skulle lagt inn en bestilling på hva som skulle vært inkludert i utdanningen på Luftkrigsskolen, hva ville det vært?

Avslutning

- Hvis du skulle beskrevet det å være offiser med et ord, hva ville det vært?
- Har du andre perspektiver som vi ikke har dekket i intervjuet som du vil dele?
- Har du noe å gi tilbakemelding på?
 - Noe mer vi burde ha spurt om?
 - Noe burde vi ha gjort annerledes?