

Er Luftkrigsskolen en lærende organisasjon?

Takk for at du velger å svare på denne spørreundersøkelsen.

Bidraget ditt inngår i en bacheloroppgave ved Luftkrigsskolen. Data fra spørreundersøkelsen vil benyttes for å sammenligne en oversatt versjon av spørreundersøkelsen opp mot den engelske benchmarken, og for å danne et bilde av Luftkrigsskolens læringskultur. Opprinnelig er spørreskjemaet laget av Garvin, Edmondson og Gino. Det er oversatt til norsk og satt i en luftmilitær kontekst for å være tilpasset organisasjonen.

Merk: I denne undersøkelsen benytter vi "*min enhet*" og dette vil være din nærmeste avdeling som du jobber i, eller kullet du går i.

Spørreundersøkelsen gjennomføres anonymt, og vi vil ikke kunne spore besvarelsen tilbake til respondenter. Undersøkelsen er frivillig og du kan når som helst underveis i besvarelsen av undersøkelsen velge å trekke deg. Besvarelsen kan ikke trekkes etter at den er innsendt (se informasjonsskriv).

Prosjektet er godkjent av Norsk Senter for Forskningsdata (NSD), Forsvarets Høgskole (FHS) og Luftkrigsskolen (LKSK).

For spørsmål knyttet til spørreundersøkelsen eller prosjektet, ta kontakt med:

Fredrik Abelsen: Fabelsen@mil.no (<mailto:Fabelsen@mil.no>).

Magnus Amlien: Mamlien@mil.no (<mailto:Mamlien@mil.no>).

(Veileder) Christian Moldjord: Cmoldjord@mil.no (<mailto:Cmoldjord@mil.no>).

Personvernombud (NSD): personverntjenester@nsd.no (<mailto:personverntjenester@nsd.no>).

Takk for ditt bidrag!

* Obligatorisk

1. Informasjonsskriv og samtykke til å gjennomføre undersøkelse *

Jeg har lest gjennom informasjonsskrivet og samtykker herved til å delta i prosjektet.

2. Hvor mye arbeidserfaring har du fra Forsvaret? *

- 0-5 år
- 6-10 år
- 11 år eller mer

Learning Organization Survey

3. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
I min enhet er det enkelt å ta ordet og dele sin mening.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvis du gjør en feil i denne enheten, blir det ofte brukt mot deg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De som jobber i denne enheten er vanligvis komfortable med å snakke om problemer og uenigheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De som jobber i denne enheten er ivrige til å dele informasjon om hva som virker og hva som ikke virker.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Å holde kortene tett til brystet er den beste måten å komme seg opp og frem i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
Ulike meninger ønskes velkommen i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det settes ikke pris på meninger som bryter med oppfatningen til flertallet i enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I denne enheten er det vanlig å håndtere ulike meninger i private fora, fremfor å ta dem opp med hele gruppen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De som jobber i denne enheten er åpne for nye måter å jobbe på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
De som jobber i denne enheten verdsetter nye ideer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ingen i denne enheten er interessert i å høre om helt nye ideer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De som jobber i denne enheten er interessert i å finne bedre måter å gjøre ting på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I denne enheten viser man ofte motstand mot nye måter å gjøre ting på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden: *

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
Personer i denne enheten har et for høyt stressnivå.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På tross av høy arbeidsbelastning har de som jobber her tid til å tenke gjennom hvordan arbeidet går.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I denne enheten er tidspress til hinder for å gjøre en god jobb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I denne enheten er de ansatte så opptatt at de ikke har tid til å jobbe med utvikling.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er rett og slett ikke tid til å reflektere i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Learning Organization Survey

7. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
Denne enheten prøver ofte ut nye arbeidsmetoder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten prøver ofte ut nye måter å løse oppdrag på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten har en formell prosess for å prøve ut og evaluere nye ideer og prosedyrer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten tar ofte i bruk simuleringer, modeller eller andre testmetoder, når nye ideer prøves ut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
Denne enheten innhenter systematisk erfaringer og informasjon fra andre i egen skvadron eller avdeling.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten innhenter systematisk informasjon om relevansen av sitt arbeid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten innhenter systematisk informasjon om relevante utviklingstrender nasjonalt og internasjonalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten innhenter systematisk informasjon om relevante teknologiske trender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten sammenlikner ofte sine prestasjoner med andre liknende enheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten sammenlikner ofte sine prestasjoner med enheter og avdelinger (nasjonalt/internasjonalt) som er ansett som best på sitt område.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
I denne enheten søker vi aktivt å utfordre og debattere ulike meninger før vi tar en avgjørelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten vektlegger å få frem ulike meninger når vi diskuterer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten tar aldri opp etablerte sannheter når vi diskuterer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten identifiserer og diskuterer ofte underliggende antagelser som kan påvirke viktige beslutninger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten tar ikke hensyn til ulike synspunkter i diskusjoner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden: *

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
Nytt personell får tilstrekkelig opplæring i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erfarent personell holdes oppdatert gjennom regelmessige kurs, trening og øving i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erfarent personell blir kurset, trent og øvd når de får nye stillinger i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erfarent personell blir kurset, trent og øvd når nye endringer eller arbeidsmetoder blir innført i denne enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I denne enheten verdsettes trening og øving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I denne enheten blir det satt av tid til utdanning, kurs, trening og øving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Vennligst svar i hvilken grad du er enig eller uenig i påstanden:

*

	Helt uenig	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig	Helt enig
Denne enheten deltar i møter som arrangeres for å lære av eksperter fra andre avdelinger i Forsvaret.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten deltar i møter som arrangeres for å lære av eksperter fra andre nasjoners militære avdelinger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten deltar i møter som arrangeres for å lære av andre organisasjoner og etater utenfor Forsvaret.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten deltar i møter som arrangeres for å lære av andre enheter i Forsvaret som understøtter eller samarbeider med vår enhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten deler regelmessig informasjon i et forum med eksperter i Forsvaret.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten deler regelmessig informasjon i et forum med eksperter utenfor Forsvaret.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denne enheten kommuniserer raskt og effektivt ny kunnskap til de som kan ha behov for den.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Helt uenig Svært uenig Litt uenig Hverken enig eller uenig Litt enig Svært enig Helt enig

I denne enheten gjennomføres debriefing og evaluering etter gjennomført aktivitet.

Learning Organization Survey

12. Vennligst svar på hvor ofte du opplever følgende

*

	Aldri	Sjeldent	Noen ganger	Ofte	Alltid
Mine ledere ønsker andres innspill og synspunkt i diskusjoner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere erkjenner sine begrensninger når det gjelder egen kunnskap, informasjon og/eller ekspertise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere stiller utforskende spørsmål.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere lytter aktivt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere oppfordrer til å fremme ulike synspunkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere setter av tid, ressurser og anledninger for å identifisere problemer og organisatoriske utfordringer for enheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere setter av tid, ressurser og anledninger for refleksjon om og forbedring av tidligere prestasjoner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine ledere kritiserer meninger som er forskjellige fra deres egen mening.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

