
Intervjuguide – FP Coy II

Hovedspørsmål

*Generelt, fokus på helhetsinntrykket

1. **Hvordan ville du beskrevet læringskulturen (hva ble gjort for å ta ned læring?) under oppsetningen til FP Coy II?**
2. **Hvordan ville du beskrevet læringskulturen som var under FP Coy II?**
3. **Hvordan ville du beskrevet læringskulturen i etterkant av FP Coy II?**
4. **Hva mener du var de viktigste læringsarenaene under FP Coy II?**
5. **Hvordan opplever du læringskulturen i baseforsvar i dag sett i lys av FP Coy II?**

Delspørsmål

*Individuelt, gruppe og organisatorisk nivå

I forkant av operasjonen

1. *Hvordan opplevde du fokuset var på individuelle læringsprosesser i forkant av FP COY II?*
2. *Hvordan opplevde du fokuset var på gruppevise læringsprosesser i forkant av FP COY II?*
3. *Hvordan opplevde du fokuset var på organisatoriske læringsprosesser i forkant av FP COY II?*
4. *Hvilke metoder ble brukt for å ta ned læring i forut for deployering til FP COY II?*
5. *I hvor stor grad var det et fokus på læringsprosesser som en del av oppsetningen til FP Coy II?*
6. *Hvordan opplever du at ledelsen la til rette for læringsprosesser på individuelt og gruppenivå i forkant av FPCOY II?
Hva skyldes at det var slik?*
7. *Hvordan tilrettela du på ditt nivå til læringsprosesser hos dine undergitte forut for deployering til FP COY II?
I hvor stor grad følte du at du lyktes med dette?*
8. *Læring kan skilles mellom formell læring, gjennom strukturerte læringsprosesser, slik som debrief, Hot Washup, rapporter og møter.
I hvor stor grad opplevde du at dette var tilfellet under oppsetningen til FP Coy II?*
9. *Det kan også skje uformell læring, gjennom uformelle samtaler, mesterlære og lignende.
I hvor stor grad opplevde du at dette var tilfellet under oppsetningen til FP Coy II?*
10. *Opplevde du at det var en overvekt av den formelle læringen eller uformelle læringen og hva tror du det skyldes at det var slik?*
11. *Læring kan deles inn i individuelle, gruppe og organisatorisk nivå.*
12. *Hadde du inntrykk av at de som skulle bekle lederroller hadde fokus på dette under oppsetningen?*
13. *Fikk ledelselementene noen læringsverktøy for å videreføre dette?*
14. *Hadde du et inntrykk av at det var mulig å lære av andre sine feil?*
15. *Har du fått inntrykk av at det du tilrettela forut for operasjonen har hatt en virkning?*
16. *Hvis du hadde skulle gjennomført oppsetningen pånytt, er det noe du ville gjort om igjen med tanke på læring og læringsprosesser?*
17. *På hvilket ledelsesnivå kan man sette ned foten for å få gjennomført læringsprosesser?*
18. *Er det noe du ser som kunne vært gjort for å sikre ytterligere læring forut for FP COY II på alle nivå?*
19. *Helt til slutt, er det noe du mener bør løftes fram og snakkes om angående læringsprosesser i forkant av FP Coy II? PRESS*

Under operasjonen

20. *Hvordan opplevde du fokuset var på individuelle læringsprosesser underveis i FP COY II?*
21. *Hvordan opplevde du fokuset var på gruppevise læringsprosesser underveis i FP COY II?*
22. *Hvordan opplevde du fokuset var på organisatoriske læringsprosesser underveis i FP COY II?*
23. *Hvilke metoder ble brukt for å ta ned læring underveis i FP COY II?*
24. *I hvor stor grad var læringsprosesser et pålegg, eller var dette selvpålagt?*
25. *Opplevde du at det var en kultur for å lære av hverandres feil underveis i FP COY II, på individ, gruppe og organisatorisk nivå?*
26. *Hvordan opplever du at ledelsen la til rette for læringsprosesser på individuelt og gruppenivå underveis i FPCOY II?*
Hva skyldes at det var slik?
27. *Hvordan tilrettela du på ditt nivå til læringsprosesser hos dine undergitte underveis i FP COY II?*
I hvor stor grad følte du at du lyktes med dette?
Er det noe du ser som kunne vært gjort for å sikre ytterligere læring underveis i FP COY II på alle nivå?
28. *Var det en spesiell hendelse som du lærte av underveis i operasjonen, og på hvilken måte lærte du av det?*

I etterkant av operasjonen

29. *Hvordan opplevde du fokuset var på individuelle læringsprosesser i etterkant av FP COY II?*
30. *Hvordan opplevde du fokuset var på gruppevise læringsprosesser i etterkant av FP COY II?*
31. *Hvordan opplevde du fokuset var på organisatoriske læringsprosesser i etterkant av FP COY II?*
32. *Hvilke metoder ble brukt for å ta ned læring i etterkant av FP COY II?*
33. *Hadde driftsenhetene eller andre organisatoriske ledelselement pålagt et systematisert læringsfokus på organisatorisk nivå?*
34. *På hvilken måte lærte du mest i din lederrolle, på individ, gruppe og/eller organisatorisk nivå?*
35. *På hvilken måte trur du dine undergitte lærte mest i sine roller?*
36. *Opplevde du at det var en kultur for å lære av hverandres feil på alle nivå i etterkant av FP COY II?*
37. *Hvordan opplever du at ledelsen la til rette for læring og læringsprosesser i etterkant av FP COY II?*
Hva skyldes at det er slik?
38. *Hvordan tilrettela du på ditt nivå til læringsprosesser hos dine undergitte i etterkant av FP COY II? I hvor stor grad følte du at du lyktes med dette?*
39. *Har du inntrykk av at det du lærte har blitt systematisert i etterkant av operasjonen, på individ, gruppe og/eller organisatorisk nivå?*
40. *I hvor stor grad opplever du at de læringspoengene som ble identifisert har blitt implementert systematisk i fagmiljøet i tiden etter FPCOY II på alle nivå?*
41. *Hvordan vil du beskrive læringskulturen i baseforsvar i etterkant av FP COY II og frem til i dag?*
42. *Opplever du at baseforsvarsmiljøet i større grad er i stand til å ivareta læringspoengene etter Afghanistan?*
43. *Er det noe du ser som kunne vært gjort for å sikre ytterligere læring i etterkant av FP COY II?*
44. *Er det noe ytterligere du ønsker å tilføye med tanke på læringsprosessene på alle nivå i etterkant av FP COY II?*
45. *Med de erfaringene som ble gjort i Afghanistan, hvordan kan fagmiljøet i Baseforsvar sikre ytterligere læring på alle nivå ved deltakelse i internasjonale operasjoner i fremtiden?*