

Vedlegg 2 - Intervjuguide

Intervjuguide

Sted:

Dato:

Starttidspunkt:

Sluttidspunkt:

Informasjon:

Målet med intervjuet: Dette intervjuet tar sikte på å undersøke bruken av blåboka og kanskje finne måter å utvikle blåboka på.

Begrepsavklaring: «skolens rammer» vil bli brukt i datainnsamlingen og det er derfor hensiktsmessig å forklare uttrykket slik at alle som blir intervjuet har samme forståelse av hva som er innenfor skolens rammer, og hva som er utenfor.

Skolens rammer vil i denne undersøkelsen henvise til all aktivitet Luftkrigsskolen planlegger og gjennomfører hvor refleksjon er en del av aktiviteten. Det betyr at utdanning ved fagskoler, verv i kadettsamfunnet eller andre læringsarenaer hvor skolen ikke pålegger refleksjon, ikke er innenfor skolens rammer. Litt enklere forklart: når refleksjonen er kadettinitiert er den utenfor skolens rammer.

Vi kommer til å stille spørsmål om refleksjon. I alle spørsmål vil det være snakk om *skriftlig* refleksjon.

Innledning til intervjuet: Jeg skal skrive en bacheloroppgave i ledelse og har valgt å fokusere på refleksjon og lederutvikling. I den sammenheng har jeg intensjon om å intervjuer åtte kadetter på Luftkrigsskolen i Kull Mohr (69).

Intervjuet vil ta ca. 20 – 40 min. Oppgaven vil ikke nytte seg av noen personopplysninger og alle svar vil være anonyme. Hverken navn, alder eller kjønn vil være oppgitt.

Hvis det er OK for deg, ønsker jeg å ta opp intervjuet med båndopptaker, opptaket skal kun skal brukes av forfatterne av oppgaven. Personalia vil ikke være med på båndopptakeren og lydfilen vil bli slettet etter jeg har verifisert notatene mine fra intervjuet.

Det er helt frivillig å være med på dette intervjuet og det er mulig å trekke seg som informant i studien når som helst.

Er det noe du lurer på i forbindelse med intervjuet eller oppgaven vi skal skrive?

Intervju

Skriftlig refleksjon

- 1) Beskriv hvordan du anvende blåboken til refleksjon.
 - a) utenfor skolens rammer?
 - b) Hva er forskjellen på skolestyrt og egen bruk?
 - c) Hva kan øke din bruk av blåboken
- 2) Hva opplever du som blåbokens styrker?
- 3) Hva opplever du som blåbokens svakheter?
- 4) Hva lags assosiasjoner har du til skriftlig refleksjon?
 - a) Er det et godt verktøy for lederutvikling?
- 5) Hvilke verktøy har Luftkrigsskolen gitt deg for skriftlig refleksjon?
 - a) Har du skrevet ned disse verktøyene/prosedylene?
- 6) Hva skal til for å få deg til å reflektere mer aktivt?
- 7) Hvordan kan blåboka utvikles?

Selvutvikling og loggføring

- 8) Har du satt deg mål for din egen offisers- og lederutvikling?
 - a) Er denne skrevet ned fysisk eller elektronisk?
 - b) Har du en plan på hvordan du skal nå målet?
 - c) Har du delmål?
 - d) Hvordan måler du fremgangen?
- 9) Samler du tilbakemeldinger du får av andre (kadetter/lærere) på ett sted (fysisk eller digitalt)
 - a) Er det noe du kunne tenkt deg å gjøre?
 - b) Hvorfor/hvorfor ikke?
 - c) Hva kunne hjulpet deg å gjøre dette?

Oppsummering/avslutning

- Nå nærmer vi oss slutten
- Oppsummere funn
- Har jeg forstått deg rett? Les tilbake
- Noe du vil legge til/fjerne?
- Takke for intervju
- Avslutt opptak