

Intervjuguide

Bakgrunn

Bakgrunnen for dette intervjuet er å undersøke læringsprosesser innenfor Forsvaret med fokus på Baseforsvarsgruppen på Ørland. Ivaretagelse og deling av læring og erfaring kan hevdes å være en sentral del i å gjøre Forsvaret til en lærende organisasjon, og vil med dette bidra til å forberede Forsvaret på det uventede. Som et supplement til dette er læring fra internasjonale operasjoner et lite berørt tema, noe vi ønsker å knytte avhandlingen rundt. Internasjonale operasjoner kan i denne intervjuguiden forstås som NORTAD 2, og spørsmålene er knyttet til læring og læringsprosesser i etterkant av denne aktuelle operasjonen.

Inngangsverdier for forskere

Vi ønsker hovedsakelig at dette er et åpent intervju, det vil si at vi har en ambisjon om å gjøre dette til en samtale oss imellom, der vi så langt det lar seg gjøre ønsker å gå i detalj på de ulike forholdene vi kommer innom. En av oss vil fungere som ordstyrer for intervjuet, mens den andre vil ha en litt mer tilbaketrukket rolle og gjøre notater. Notater som blir gjort har ikke til hensikt å vurdere det som blir sagt, heller å spille oss som forskere gode når vi skal transkribere intervjuet senere. Det finnes ikke noe riktig og feil svar på våre spørsmål, vi ønsker å høre dine tanker rundt ulike forhold som kommer frem. Vi skulle selvfølgelig hatt dette intervjuet ansikt til ansikt, men på bakgrunn av situasjonen (Covid-19) så er vi blitt pålagt å gjennomføre dette over nett.

Problemstilling

Hvordan lærer baseforsvarsgruppen på Ørland i etterkant av NORTAD 2?

Innledning

1. Kan du kort beskrive din rolle i NORTAD 2?
2. Hva bestod hverdagen av?

Individuell – og kollektiv læring

1. Kan du beskrive overgangen fra en internasjonal operasjon til daglig tjeneste?
2. I denne overgangen, hvordan vil du beskrive fokuset på læring?

Hva snakket dere om?

Var det noe dere ikke snakket om, som burde vært gjort?

Hva skjedde med fokuset på læring når du kom tilbake til egen avdeling?

3. Hva mener du bidro mest til din læring?

Hvorfor?

Opplevde du noe som hindret deg i å lære?

4. Hva mener du bidro mest til læring i din gruppe?
5. Hva tror du skjer med erfaringene etter NORTAD 2?

Snakkes de om?

Når? I hvilke settinger?

Skrives de ned?

6. Tror du erfaringene deles med andre avdelinger i baseforsvarsgruppen?

Se på NORTAD 1 – NORTAD 3

Kan du beskrive hvordan erfaringene deles?

Hva må til for at du skal dele erfaringer/ opplever du noe som hindrer deg i å gjøre dette?

7. Er det noen forskjell på hvordan du lærer intops – hjemme?

Hvilke læringsprosesser kommer til uttrykk ved baseforsvarsgruppen?

1. Kan du beskrive hvordan det tilrettelegges for læring i daglig tjeneste, etter NORTAD?

Hvem mener du tilrettelegger for læring?

Hvem føler du at du lærer av/ Hvis du søker ny kunnskap, hvem går du til?

Hva snakker du og dine kollegaer om på jobb når dere ikke jobber? For eksempel pauser

2. Har du et nettverk i din arbeidsgruppe/ kollegaer som du omgås også etter arbeidstid?

Hvorfor ikke?

Hva snakker dere om når dere er sammen?

3. I hvilken grad mener du refleksjon benyttes for læring?

4. Hvordan vil du beskrive læringskulturen i din gruppe?

Hva med tilbakemeldingskulturen?

Hva gis det tilbakemeldinger om?

Til slutt, har du noe mer du vil legge til som berører de temaene vi har snakket om, eller andre forhold som ikke har kommet frem i intervjuet?